


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческий консалтинг и коучинг»

**по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)
социально-психологический профиль**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Управленческий консалтинг и коучинг» является обеспечить готовность выпускников к организационно-управленческой деятельности и практической деятельности в области управленческого консалтинга и коучинга.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить получение знаний относительно сферы консультационных услуг в управленческой сфере;
- содействовать пониманию особенностей консультационного процесса в условиях иерархически выстроенной системы и субординационного взаимодействия;
- в выстраивании таких траекторий карьерного роста в рамках будущей профессии, которые не противоречат личным ценностным основам, позволят в дальнейшем эффективно использовать свой личностный потенциал для реализации жизненных стратегий.

Дисциплина решает также задачу развития мотивации студентов к освоению психологического знания в контексте оказания консультационных услуг, которая будет носить конструктивный характер, как для консультанта, так и для клиента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части профессиональной подготовки, дисциплина по выбору.

«Управленческий консалтинг и коучинг» - относится к блоку дисциплин в системе подготовки психологов к практической и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина направлена на подготовку бакалавров к пониманию основных базовых положений лежащих в основе многочисленных психологических и психотерапевтических практик, освоению конкретных методов и методик, вытекающих из этих положений и широко используемых практиками в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина читается в 6-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Общая психология, Общий психологический практикум, Социально-психологический практикум, Учебно-ознакомительная практика, Зарубежные теории психологии личности, Проектная деятельность, Аппаратурная диагностика в психологии, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Педагогическая психология, Психология конфликта, Психофизиология профессиональной деятельности, Организационная психология, Производственная практика в профильных организациях, Профессиональный электив. Тренинг продаж, Психология девиантного поведения.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Акмеологический тренинг, Качественные методы психологии, Клиническая и специальная психология, Методика преподавания психологии,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Профессиональный электив. Психология маркетинга и рекламы, Психология семьи, Психология творчества, Технологии психосемантики, Организация психологической службы в социальной сфере, Основы суициологии, Подготовка и сдача государственного экзамена, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1.2пк1 Знать основы деятельности психологической службы, ее возможности в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций ИД-2.2.пк1 Уметь планировать деятельность психолога по конкретным направлениям мониторинга, отбирать адекватные поставленным задачам технологии деятельности ИД-3.2пк1 Владеть средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере, приемами разработки рабочих документов, критериями оценки эффективности деятельности психолога
ПК-5 Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности	ИД-1.3пк5 Знать основные концепции креативности; психологические технологии, ориентированные на развитие творческого потенциала индивидов и групп ИД-2.3пк5 уметь подбирать, адаптировать и разрабатывать психологические технологии развития творческого потенциала личности с учетом индивидуально – типологических особенностей ИД-3пк5 Владеть опытом анализа и проектирования мероприятий индивидуального и группового обучения в целях личностного развития, повышения личной и социальной эффективности


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.